



ТОШКЕНТ ТИББИЁТ АКАДЕМИЯСИ БЎЙИЧА БЎШ ПРОФЕССОР-ЎҚИТУВЧИ ХОДИМЛАР ТАРКИБИГА ТАНЛОВ ЭЪЛОН ҚИЛИНАДИ

Кафедра мудирлари:

Тиббий профилактика факультетининг “Травматология, ортопедия ХДЖ ва нейрожаррохлик” кафедраси

Тиббий педагогика факультетининг “Факультет ва госпитал жаррохлик” кафедраси

Тиббий педагогика факультетининг “Фтизиатрия” кафедраси

Даволаш факультетига қарашли Урология кафедраси

Даволаш факультетига қарашли Кўз касалликлари кафедраси

Доцентлар:

Тиббий профилактика факультетининг “Информатика, биофизика ва нормал физиология” кафедраси

Даволаш факультетига қарашли “Ички касалликлар пропедевтики, гематология ХДТ ва лаборатория иши” кафедраси

Даволаш факультетининг “Факультет ва госпитал терапия тиббий профилактика факультетининг ички касалликлари ва касб касалликлари” кафедраси

Даволаш факультетига қарашли УАШ жаррохлик кафедраси

Даволаш факультетига қарашли УАШ акушерлик гинекология кафедраси

Катта ўқитувчилар:

Тиббий педагогика факультетининг “Факультет ва госпитал жаррохлик” кафедраси

Даволаш факультетига қарашли Умумий ва болалар жаррохлиги кафедраси

Даволаш факультетининг “Факультет ва госпитал терапия тиббий профилактика факультетининг ички касалликлари ва касб касалликлари” кафедраси

Даволаш факультетига қарашли Асаб касалликлари кафедраси

Хужжатларни қабул қилиш муддати танлов эълон қилинган кундан бошлаб бир ой муддат ичида Тошкент Тиббиёт академияси ректоратининг девонхона бўлимига топширилади. Манзилимиз: Олмазор тумани, Фаробий кўчаси, 2-уй.

Даволаш факультетининг “УАШ тайёрлаш ва эндокринология” кафедраси

Ассистентлар:

Тиббий профилактика факультетининг “Тиббий ва биологик кимё” кафедраси

Тиббий профилактика факультетининг “Информатика, биофизика ва нормал физиология” кафедраси

Тиббий профилактика факультетининг “Тери-таносил касалликлари” кафедраси

Тиббий профилактика факультетининг “Травматология, ортопедия ХДЖ ва нейрожаррохлик” кафедраси

Тиббий профилактика факультетининг “Халқ тиббиёти, реабилитология ва жисмоний тарбия” кафедраси

Тиббий профилактика факультетининг “Умумий ва радиацион гигиенаси” кафедраси

Тиббий профилактика факультетининг “Коммунал ва меҳнат гигиенаси” кафедраси

ОМХ факультетининг “Жамоат саломатлиги, соғлиқни сақлашни ташкил этиш ва бошқариш” кафедраси

ОМХ факультетининг “Ижтимоий фанлар” кафедраси

Тиббий педагогика факультетининг “Патология” кафедраси

Тиббий педагогика факультетининг “Факультет ва госпитал терапия” кафедраси

Тиббий педагогика факультетининг “Факультет ва госпитал жаррохлик” кафедраси

Даволаш факультетининг “Гистология ва тиббиёт биологияси” кафедраси

Даволаш факультетига қарашли Ички касалликлар пропедевтики, гематология ХДТ ва лаборатория иши” кафедраси

Даволаш факультетининг “Факультет ва госпитал жаррохлиги” кафедраси

Даволаш факультетига қарашли Асаб касалликлари кафедраси

БИЛИМЛАРНИ ЮКСАЛТИРИШНИНГ МУҲИМ ОМИЛИ

Мустақиллик йилларида давр янгиланди, жамият ўзгарди. Халқимиз ўз истиқболи, ўз бахти-саодати йўлида дадил одимламоқда. Шу аснода жамиятимизнинг ижтимоий, иқтисодий, сиёсий, маънавий-маърифий ва маданий пойдеворини мустаҳкамлаш учун замин яратилди.

Эндиликда ёшларимиз аждоқларимиз томонидан бажариб келинган ва режалаштирилган ҳар қандай ишга муқаддас бурч ва юксак масъулият нуқтаи-назаридан қарашга ҳаракат қилмоқдалар. Бу эса фуқароларимиз, ёшларимиз келгусидаги фаолияти мезонини белгилайди. Жамият аъзоларини саодат манзилларига яқинлаштиради. Фақатгина маънавий баркамол инсонларгина саодат манзилларини забт этади, порлоқ келажакни ярата олади. Шу нуқтаи-назардан ёндашадиган бўлсак, шаклланиб келаётган ёш авлодни парваришлаб вояга етказиш, уларни маънавий-ахлоқий дунёқарашларини кенгайтириш ҳамда замонавий таълим-тарбия масалаларига эътибор бериш бугунги ёш ва навқирон давлатимизнинг асосий долзарб вазибаларидан бири саналади.

2015 ўқув йили якуни арафасида ТТАнинг 8 нафар талабасидан иборат жамоа Тошкент давлат юридик университетида бўлиб

ўтган “Тафаккур синовлари” республика кўрик танловининг саралаш босқичида иштирок этди.

Бу танловнинг асосий мақсади ҳам мамлакатимизда ёшларга оид давлат сиёсатини англаб етиш ва кенг тарғиб этиш бўлиб, талаба-ёшларнинг сиёсий ва ҳуқуқий билимларини кенгайтириш, уларнинг юртимизда олиб борилаётган туб ислохотлар ва жамият ижтимоий маънавий ҳаётини, истиқлол тарихини чуқур англашини намоён этишдир.

Бешта шартдан иборат бўлган кўрик танловда мамлакатимизнинг кўзга кўринган олимларидан иборат ҳакамлар ҳайъати бир бир чиқишни 10 балли тизимда баҳолаб бордилар.

Устозларимиз томонидан берилган илм сарчашмаларини яхши эгаллаганлигимиз боиси “Avitsena” деб номланган жамоамиз 4 та жамоа ичидан фахрли биринчи ўринни эгалладик ва диплом билан тақдирланиб, кейинги босқич йўлланмасини кўлга киритдик. Жамоамиз номидан бизга яқиндан ёрдам берган академия раҳбарияти, ижтимоий фанлар кафедраси профессор-ўқитувчилари ва маданият уйи ходимларига ўз миннатдорчилигини билдириб қоламиз.

Доно МАҲАМЕДЖАНОВА,

Олий маълумотли ҳамшира факультети талабаси



ҚУТЛАЙМИЗ!

Мустақиллик — халқимиз учун эркин, бахтли ва фаровон ҳаёт кечирish имконини бергани, юртдошларимизнинг барча соҳаларда ўз истеъдод ва қобилиятини тўла намоён этиши, ҳуқуқ ва эркинликларини рўёбга чиқариш учун беқиёс имкониятлар яратгани билан қадрлидир.

Халқимиз Энг улуғ, энг азиз айём — Мустақиллигимизнинг йигирма тўрт йиллигини қизғин нишонламоқда. Ватанимиз тарихида бу йиллар истиқболимизнинг мустаҳкамлангани, демократик тамойиллар ҳамда бозор иқтисодиёти асосларига таянган янги жамият, янги давлат қуриш йўлидаги асрларга тенг йиллар сифатида қадрланади.

Айтиш жоизки, соғлом ва баркамол авлодни вояга етказиш орзуси айнан мустақиллик билан боғлиқ эзгу интилишдир. Соғлиқни сақлаш тизимида изчиллик билан амалга оширилаётган ислохотлар ҳам юртимизда инсон умри, унинг сиҳат-саломатлиги олий қадрият сифатида амалда улуғланаётганидан далолатдир.

Ҳурматли профессор-ўқитувчилар, қадрли талаба-ёшлар! Сизларни барчамиз учун қадрли бўлган Истиқлолимизнинг 24 йиллиги билан чин юракдан самимий муборакбод этамиз. Сизларга ҳамisha соғлиқ-омонлик, ўқиш ва ишларингизда улкан муваффақиятлар, оилангизга тинчлик-хотиржамлик тилаймиз.

Ректорат



БЕТАКРОРИМСАН, ЯГОНАСАН, ОНА ВАТАНИМ – ЎЗБЕКИСТОНИМ!

Ўзбекистон Республикаси ўз мустақиллигини қўлга киритгандан сўнг жамият ҳаётининг барча соҳаларида туб ислохотларни амалга ошириш учун кенг имкониятлар юзага келди.

Мустақиллик, озодлик деган улуғ неъмат аввало халқимизга эркинлик, озод ва фаровон ҳаётни берган, миллий онгимиз, қадр-қимматимизни тиклаб, барчамизга ўзлигимизни англаш туйғусини, динимизни қайтариб берган.

“Ватанимиз мустақиллигининг маънавий асосларини мустаҳкамлаш, миллий қадриятларимиз, анъана ва урф-одатларимизни асраб-авайлаш халқимиз, айниқса, ёш авлод қалби ва онгига она юртга муҳаббат, истиқлолга садоқат туйғуларини чуқур сингдириш масаласи бугунги кунда тобора долзарб аҳамият касб этмоқда”, деб таъкидлаб ўтади Юртбошимиз Ислон Каримов.

Халқимиз бой тарихий маданий ва маънавий меросга эга, уларни мукамал ўрганиш ва тарғиб қилиш миллий ўзликни англашга, миллий ўзликни англаш эса мамлакатимизда демократик ҳуқуқий давлат ва фуқаролик жамияти барпо этишга замин яратади.

(Давоми 3-бетда.)

MUASSIS:
TOSHKENT
TIBBIYOT
AKADEMIYASI

MUHARRIR
TURDIQUL
BOBOMURATOV

TAHRIR HAYATI:
Q.Nizomov (Bosh muharrir o'rinbosari),
O.Hazratov, D.Hidayeva, D.Norgulov,
L.Abuqodirova.

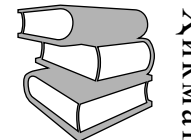
Gazeta Pentium-IV
kompyuterida sahifalandi va Toshkent
Tibbiyot akademiyasi RISOGRAFida
400 nusxada chop etildi.
Manzilimiz:
Toshkent shahri, Farobiy
ko'chasi, 2-uy
Nashr uchun ma'sul
Q. Nizomov

Gazeta Toshkent Matbuot va axborot
boshqarmasida 2007-yil 15-yanvarda
02-0049 raqam bilan ro'yxatga olingan

Mualliflar fikri tahririyat nuqati nazaridan farqlanishi
mumkin. Maqolalardagi ma'lumotlar uchun
mualliflar javobgardir



Ишчининг қалби эритаётган металидек
қайноқ.



ЎЗБЕКИСТОН ПРЕЗИДЕНТИНИНГ ЯНГИ КИТОБИ

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ислон Каримовнинг “Она юртимиз бахту иқболи ва буюк келажаги йўлида хизмат қилиш – энг олий саодатдир” номли китоби “Ўзбекистон” нашриёти томонидан кўпмийнги нусхада чоп этилди.

Маълумки, 2015 йил 29 март куни юртимизда улкан сиёсий воқеа – Ўзбекистон Республикаси Президентлигига сайлов бўлиб ўтди. Ҳар томонлама юқори савияда, муқобиллик асосида ўтган бу сайлов мамлакатимизни демократик ривожлантириш йўлида муҳим, ҳал қилувчи босқич бўлиб, халқимизнинг ўз кучи ва салоҳиятига бўлган ишончи нақадар мустаҳкам экани, унинг сиёсий-ҳуқуқий онги, ижтимоий фаоллиги, Ватанимиз тақдири учун дахлдорлик ҳисси тобора ортиб бораётганини яна бир бор намоён этди.

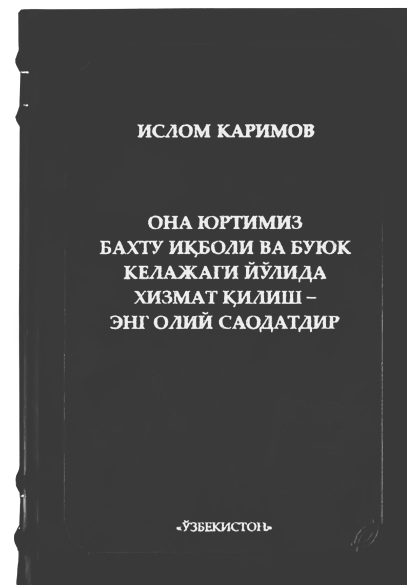
Конституциямиз, миллий ва халқаро ҳуқуқ нормалари, демократик тамойиллар асосида ўтказилган ушбу сайловда сайловчиларнинг 90,39 фоизи Тadbиркорлар ва ишбилармонлар ҳаракати – Ўзбекистон либерал-демократик партиясидан Президентликка номзод Ислон Абдуғаниевич Каримовга овоз берди. Бундай ёрқин ғалаба, ҳеч шубҳасиз, Ислон Каримовнинг давлат раҳбари сифатида Ўзбекистон мустақиллигини таъминлаш, уни ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш борасидаги стратегик мақсад ва вазифаларни ҳал этиш йўлидаги бекиёс хизматлари, юртимизда амалга оширилаётган кенг кўламли ислохотларнинг халқимиз томонидан юксак эътироф этилгани ва яқдиллик билан қўллаб-қувватланганидан далолат беради.

Ушбу китобдан давлатимиз раҳбарининг сайловолди жараёнларидаги 20 дан зиёд учрашув ва анжуманларда, жумладан, Олий Мажлис Қонунчилик палатаси депутатлари ва Сенати аъзолари билан учрашувларда, иккала палатанинг қўшма мажлисида, Вазирлар Маҳкамасининг мамлакатимизни 2014 йилда ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш якунлари ва 2015 йилга мўлжалланган иқтисодий дастурнинг энг муҳим устувор йўналишларига бағишланган

мажлисида, Болалар спортини ривожлантириш жамғармаси Ҳомийлик кенгашининг йиғилишида, Тadbиркорлар ва ишбилармонлар ҳаракати – Ўзбекистон либерал-демократик партиясининг VII съездида, Қорақалпоғистон Республикаси, вилоятлар ва Тошкент шаҳар сайловчилари вакиллари билан учрашувларда, Ўзбекистон Республикаси Президенти лавозимига киришиш тантанали маросимидаги нутқ ва маърузаларида, шунингдек, 9 май – Хотира ва қадрлаш куни муносабати билан оммавий ахборот воситаларига берган интервьюсида билдирган энг муҳим, концептуал аҳамиятга эга ғоя ва фикр-мулоҳазалари ўрин олган.

Давлатимиз ва жамиятимизнинг яқин ва узоқ истиқболга мўлжалланган тараққиёт стратегияси аниқ-равшан белгилаб берилган ана шу чиқишларда мамлакатимизни демократик янгилаш ва модернизация қилиш жараёнларини янги босқичга кўтариш, унинг иқтисодий қудратини ошириш, ижтимоий соҳалар – таълим-тарбия, илму фан, соғлиқни сақлаш, маданият ва санъат, спорт тизимини изчил ривожлантириш, аёллар, кексалар ва ёшларимиз учун янада қулай шароит ва имкониятлар яратиш, ҳар бир ҳудуд ва минтақани рағнақ топтиришга доир янги режа ва устувор лойиҳалар, бугунги кунда дунёда юз бераётган кескинлик ва қарама-қаршиликларнинг моҳияти, турли таҳдидларнинг олдини олиш, Ўзбекистоннинг ташқи сиёсат концепцияси тўғрисидаги қарашлар ҳар томонлама пухта асосланган ҳолда баён қилинган.

Мазкур тўпламнинг бош ғоясини қуйидаги сўзларда мужассам бўлган энг муҳим ўзак фикр ташкил этади: **“Биз ўтган даврда амалга оширган ишларимизга баҳо берар эканмиз, “Кеча ким эдигу бугун ким бўлдик?” деган савол асосида уларнинг моҳияти ва аҳамиятини ўзимизга чуқур тасаввур этамиз. Айни вақтда “Эртага ким бўлишимиз, қандай янги марраларни эгаллашимиз керак?” деган савол устида ўйлашимиз, нафақат ўйлашимиз, балки амалий ишларимиз билан**



бунга жавоб беришимиз лозим”.

Ана шундай ёндашув асосида мамлакатимизнинг мустақиллик йилларида босиб ўтган тарихий йўли теран таҳлил қилиниб, бу ҳаётини саволларга чуқур ва ҳаққоний жавоблар берилгани нашрнинг қимматини янада оширади.

Ушбу китобни мутолаа қилар эканмиз, ҳар бир масалага халқимизнинг миллий манфаати ва яна бир бор миллий манфаати нуқтаи назаридан ёндашиш, теран қиёсий-таҳлилий мушоҳада, тарих, замон ва келажақни бир бутун диалектик ҳодиса сифатида кўриш, ҳар қандай мавзуда жўшқин баҳс ва мулоқотга тайёрлик – буларнинг барчаси мустақил ўзбек давлатининг асосчиси, дунё микёсида тан олинган йирик давлат ва сиёсат арбоби Ислон Каримовнинг сиёсий услубига хос бўлган ёрқин хусусиятлар эканига ишонч ҳосил қиламиз.

Ижтимоий-сиёсий, маънавий-маърифий ҳаётимизда бекиёс аҳамият касб этадиган мазкур китоб ҳозирги ва эртанги кунимизнинг энг устувор йўналишларини ўзида мужассам этиб, янги ва яқин тарихимизнинг ҳали биз тўла англаб етмаган кўплаб қирраларини кашф этишда, жамиятимизнинг тараққиёт фалсафасини, мамлакатимиз ва халқимиз келажаги, унинг рағнақини белгилаб беришда, айниқса, ёшларимизни Ватанга муҳаббат ва садоқат руҳида тарбиялашда муҳим дастуриламал бўлиб хизмат қилиши шубҳасиз.

(ЎЗА)

КОМИЛ ИНСОН – ЮРТ ТАЯНЧИ, МИЛЛАТ ПОЙДЕВОРИ

Ўзбекистон бозор муносабатларига тўла ўтаётган бир даврда жамиятда маънавий-маърифий қадриятлар асосида баркамол авлодни вояга етказиш бугунги кунимизнинг энг долзарб муаммо ва вазифаларидан саналади.

Юртбошимиз Ислон Каримов томонидан мамлакатимизда таълим тизимини тубдан ислох этиш жараёни бугунги кунда ўз ижобий натижаларини бермоқда. Мамлакатимиз олий ўқув юртларида “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури” асосида таълим тизимини олиб бориш, жаҳон андозаларига мос юксак инновацион технологиялардан кенг ва унумли фойдаланиш яхши йўлга қўйилган. Ахборот коммуникация технологияларининг жорий қилиниши таълим тизимини тубдан ўзгартириб, унинг сифатини оширишга хизмат қилмоқда. Ундан ташқари, ўқув лабораториялари базасини янгилаш ва такомиллаштириш босқичма-босқич амалга оширилиб келинмоқда. Бундай мавжуд тизим талабаларнинг таълим олиш сифатини янада яхшилаб, уларнинг баркамол авлод, комил инсон бўлиб тарбияланишига муносиб ҳисса қўшмоқда.

Жумладан, Тошкент Тиббиёт академияси ижтимоий фанлар кафедрасининг профессор-ўқитувчилари олий даргоҳ талабаларини фаолликка, ватанпарварликка, юксак маънавий-ахлоқий фазилатлар асосида тарбиялаб, келажаққа ёруғ юз билан боқишга ундамоқдалар. Юртбошимиз Ислон Каримов томонидан ёшларга берилаётган юксак эътиборни Тошкент Тиббиёт академияси талабалари ҳам чуқур ҳис этган ҳолда, ватанимиз гуллаб-яшнаши,

халқимизнинг соғлом турмуш кечириши учун ўз ҳиссаларини қўшишига албатта, ишончимиз комил. XXI аср ёшлари юксак интеллектуал тафаккур соҳиби, хорижий тилларни мукамал билишлари билан бир қаторда юксак инновацион технологиялардан унумли фойдалана олиш имкониятига эга бўлган комил инсон бўлиб етишишлари учун барча асосларимиз етарлидир.

Умуман олганда, мамлакатимиз олдида турган асосий вазифаларни, жумладан, жамиятни маънавий мезонлар асосида қуриш, янги маънавийлашган жамият барпо этиш ва ундаги барча фуқароларнинг ижтимоий ҳаётида маънавий-маърифий асосларини шакллантириш, юксак маънавият – енгилмас куч эканлигини, айниқса, вояга етиб келаётган ёш авлод таълим-тарбиясини маънавий ахлоқий тизимлар асосида олиб бориш давлат сиёсатининг асосини ташкил қилибгина қолмай, балки жамият, миллат ўзлигини сақлаб қолиш ва тараққий этишига хизмат қилади. Демак, ёшларга қаратилган эътибор Ватан тақдирига қаратилган эътибордир. Буни ҳеч биримиз унутмаслигимиз лозим.

Алишер РАЗЗОҚОВ,
Тошкент Тиббиёт академияси катта ўқитувчиси
Мухлиса АБДУҲАМИДОВА,
Тошкент Тиббиёт академияси талабаси



ЯГОНАСАН, МУҚАДДАС ВАТАН!

**Сен азиз ва ягонасан, муқаддас Ватан
Тўтиёсан кўзларимга, энг улуг маскан.
Водийларинг, боғ-роғларинг**

**тилларда достон
Гулла, яшна, она юртим, жон Ўзбекистон,
Сен азиз ва ягонасан, муқаддас Ватан!
Эй она юрт, қутлуг ёшинг**

**муборак бўлсин
Бободехқон хирмонлари ғаллага тўлсин.
Ўғил-қизлар, барча миллат**

**иқболи кулсин
Обод, озод бу Ватаним бахтга
ёр бўлсин.**

**Сен азиз ва ягонасан, муқаддас Ватан!
Бу оламда давлатлар кўп гўшаси бўстон
Ҳашаматли бинолари тилларда достон.
Лекин ўзинг ягонамансан, сўлмас гулистон
Дурлар ичра дурдонамансан,
энг ажиб бўстон.**

**Сен азиз ва ягонасан, муқаддас Ватан!
Бу Ватанни улуглашлик менга ифтихор
Жоним фидо, керак бўлса,**

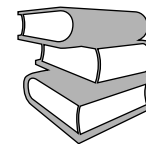
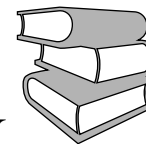
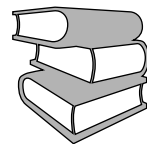
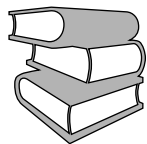
**ўзингга минг бор.
Ўлан тўшак, киндик қоним тўкилган диёр
То тирикман сени дерман,**

**такрор ва такрор.
Сен азиз ва ягонасан, муқаддас Ватан!
Шу Ватанга керак бўлсин доим керагим
Юрт ишқиди лов-лов ёнар, тинмас юрагим.
Фаровонлик, ҳамжихатлик**

**менинг тилагим
Шараф-шоним, мўтабар юрт,
ўзинг керагим.**

**Сен азиз ва ягонасан, муқаддас Ватан!
Сен азиз ва ягонасан, муқаддас Ватан
Тўтиёсан кўзларимга, энг улуг маскан.
Водийларинг, боғ-роғларинг**

**жаннатий макон
Гулла, яшна, она юртим, жон Ўзбекистон.
Сен азиз ва ягонасан, муқаддас ватан!
Илёс ЮНУСОВ,
доцент**





ИҚТИДОРЛИ ЁШЛАР — ЎЗБЕКИСТОН КЕЛАЖАГИ

Истиқлол мевалари

ТТАга энг юқори балл билан қабул қилинган талабалар

**Ашуров Абдуҳамид
Холиқжон ўғли, 236,8
балл билан Даволаш
факультетига — қабул
қилинган:**

— Мен қалбимдаги дил сўзларини қандай таърифлашга ожизман. Давлатимиз бор эътиборини биз ёшларга қаратмоқда. Илм олишимиз, ҳунар ўрганишимиз, ўз устимизда мунтазам равишда ишлаш ва изланишимиз учун ҳар томонлама шароитлар бисёр. Биздан фақатгина ўқиш талаб қилинмоқда. Бу жаннатмакон юртининг қадрига етмоқ, унинг тупроғини кўзимизга суртмоқ, содда, самимий меҳнаткаш халқни ардоқламоқ ҳар бир ёшнинг муқаддас бурчидир...

**Тоиров Нодирбек
Тоҳир ўғли, 212,7 балл
билан Тиббий педагогика
факультетига, қабул
қилинган:**

— Бундай натижа, бундай билим, ҳаммаси истиқлол шарофати деб

билиман. Қолаверса, Мустақиллигимизнинг 24 йиллиги мен учун унутилмас бўлиб қолди. Чунки мен мана шу йили ҳаётимдаги илк ва улкан бахтга — талабалик бахтига мушарраф бўлдим. Эндиги вазифам эса, қўлга киритган — олий ўқув юртида ўқишдек имкониятдан унумли фойдаланиб, билимим ва маҳоратимни янада ошириш ва шу орқали жонажон халқим хизматида бўлиш.

**Миродиллаев Аброр-
бек Акмалжон ўғли, 195,
8 балл билан Тиббий
профилактика факульте-
тига қабул қилинган:**

— Истиқлолдан сўнг бошқа соҳалар каби таълимга ҳам катта эътибор қаратилди. Хўш нега? Мамлакатимизнинг келажагини буюк дедик. Буюк келажақни дунё билимларини пухта эгал-

лаган, ақли расо, маънавиятли, тараққиётнинг янги қирраларини очишга қодир авлодгина куради ва бошқаради. Ҳукуматимизнинг буни олдиндан кўра олиши ва амалий ҳаракатлари бугун ёшларимизнинг дунё талабларига жавоб бера оладиган даражада билим олишига имкон яратди.

**Иномжонов Зилола
Элмурод қизи, 196,8 балл
билан ОМХ факультетига
қабул қилинган:**

— Истиқлол шарофати билан мамлакатимиз бугун яна дунё узра ўз сўзини айтмоқда. Биз каби ёшлар эса бир

Бундан ташқари, ТТАга имтиёзли қабул қилинган талабалардан Республика “Ҳамшира” кўрик-танлови ғолиби Акбарова Шоҳсанам Абдулазиз қизи, Халқаро Менделеев олимпиадаси ғолиби Абдугаббаров Бобурбек Ўктамжон ўғли, шунингдек Фан олимпиадалари ғолиблари Икромов Лазокат Илҳом қизи, Зафаров Раҳмонжон Зокиржон ўғли ва Шамуратов Зокир Шокир ўғли ТТА талабалари сафига қабул қилинди.

БЕТАКРОРИМСАН, ЯГОНАСАН, ОНА ВАТАНИМ — ЎЗБЕКИСТОНИМ!

(Давоми. Боши 1-бетда.)

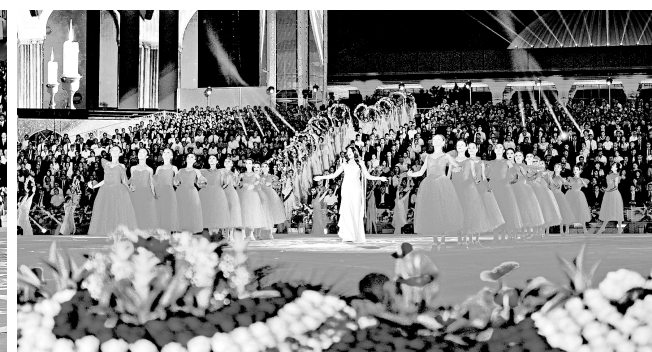
Мамлакатимиз ҳаётида бутунлай янги бир тарихий давр бошланди. Бу давр истиқлол, миллий ғоя ва мафкура орқали шаклланиб келаётган соғлом, ҳар томонлама ҳаётий ва инсон манфаатларига хизмат қиладиган ғоялар даври сифатида дунёга келди. Миллий истиқлол ғояси кишиларимизнинг маънавий камолоти, халқимизнинг минг йиллик маданият ва қадриятига таянади, озодлик, эркинлик, мустақиллик билан боғлиқ туйғуларини ўзида намоён этади. “Ўзбекистон жамиятининг миллий истиқлол мафкураси, ўз моҳиятига кўра халқимизнинг асосий мақсад-муддаоларини ифодаладиган,

унинг ўтмишини ва келажагини бир-бири билан боғлайдиган асрий орзу-истакларини амалга оширишга хизмат қиладиган ғоялари тизимидир” — деган хулосага келишимиз мумкин.

Миллий истиқлол ғояси ёшларда, тарихий онгни шакллантириш, тарихий хотирани уйғотиш, мозийга қараб иш кўриш ва ўзликни англаш маъғи сифатида, миллатимизнинг орзу-ниятлари ифодаси ва жамият аъзоларини бир ёқадан бош чиқариб ҳаракат қилишга ундайдиган асосий куч вазифасини ўтайди.

Д.Т.НОРҚУЛОВ,

Тошкент Тиббиёт академияси ижтимоий фанлар кафедраси мудири, профессор



ЭНГ УЛУҒ, ЭНГ АЗИЗ БАЙРАМ ШУКУҲИ

Бугун мамлакатимиз, бутун халқимиз асрлар давомида орзиқиб, интилиб кутган, ҳаётимизнинг маъно-мазмунини, онгу шууримизни тубдан ўзгартирган Мустақиллик кунининг йигирма тўрт йиллигини баланд руҳ ва шоду хуррамлик билан нишонламоқда.

Мустақилликка эришиш — бу ўз тақдиримизни қўлимизга олиб, юртимизнинг ер ости ва ер усти бойликларига эга бўлиш, биз қандай улғу тарих, маданият ва маънавиятга эга эканлигимизни, ўзлгимизни чуқур англаб, бекиёс салоҳиятимизни ишга солиш, қадриятларимизни, дину диёнатимизни тиклаш каби буюк ва муқаддас бурчимизни амалга оширишдир.

Мустақиллик — бу ҳеч кимга қарам бўлмасдан, ўз миллий манфаатларимизни, узоқ ва давомли мақсадларимизни кўлаб, иқтисодиётимизнинг барқарор суръатлар билан ўсишини таъминлаш, аҳоли фаровонлигини, халқаро майдонда Ватанимизнинг обрў-эътиборини муносиб даражага кўтаришдир. Шу билан бирга, эртанги кунимизни янада юксалтиришга мустаҳкам замин яратиш, ҳеч кимдан кам бўлмасдан ҳаётга кириб келаётган етук ва баркамол, мустақил фикрлайдиган янги авлодни камол топтириш демакдир. Истиқлолимизнинг ҳар бир йили озод Ватанимиз солномасида том маънода эркин саҳифа бўлиб, халқимизнинг фидокорона меҳнати, улкан бунёдкорлиги, эркин ва

фаровон ҳаётимиз, ғурур ва ифтихоримиз тимсоли сифатида катта тантана билан байрам қилиб келинмоқда. Дарҳақиқат, агар рақамларга назар солсак, бугунги кунда 2000 йилга нисбатан мамлакатимизнинг ялпи ички маҳсулоти 3,1 баробар, аҳоли жон бошига ҳисоблаганда 2,6 карра ўсгани, экспорт ҳажми 4,4 баробар, номинал иш ҳақи солиштирма нархларда 22 марта, пенсияларнинг ўртача миқдори 12,7 баробар ошгани, аҳоли жон бошига тўғри келадиган реал даромад эса 8,4 баробар кўпайгани ва охириги олти йил давомида иқтисодиётимизнинг ўсиши 8 фоиздан ошиб келаётгани — буларнинг барчаси дунё миқёсида камдан-кам учраётган рақамлардир.

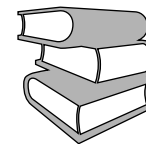
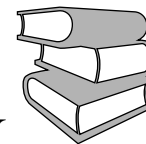
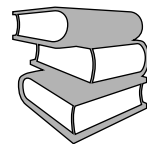
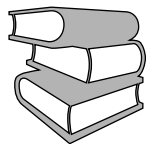
Биз эришган ютуқ ва марраларнинг асосий омили ҳақида гапирганда, ҳеч иккиланмасдан айтиш мумкин — биз бугун ўзимизнинг дунёқарашимиз, онгу тафаккуримиз, ҳаётга, меҳнатга, ён-атрофга муносабатимиз билан кечаги — 90-йиллардаги одамлар эмасмиз.

Биз бугун эркин фикрлайдиган, онгли яшайдиган, сиёсий, ҳуқуқий ва маънавий савияси тобора ўсиб бораётган,

ўз келажагини, ким учун ва нима учун меҳнат қиладиганини ўзига аниқ тасаввур этаётган халқмиз. Бунга ёрқин бир мисол, маълумки, 2015 йил 29 март кунини юртимизда миллий ва халқаро ҳуқуқ нормалари, демократик тамойиллар асосида Ўзбекистон Республикаси Президентлигига бўлиб ўтган сайловда ўзбек халқининг 90,39 фоизи Таъдбиркорлар ва ишбилармонлар ҳаракати — Ўзбекистон либерал-демократик партиясидан Президентликка номзод Ислам Абдуганиевич Каримовга овоз берди. Бундай ёрқин ғалаба Ислам Каримовнинг давлат раҳбари сифатида Ўзбекистон мустақиллигини таъминлаш, уни ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш борасидаги стратегик мақсад ва вазифаларни ҳал этиш йўлидаги бекиёс хизматларининг юксак эътироф этилгани, юртимизда амалга оширилаётган кенг қўламли ислохотларнинг халқимиз томонидан ҳар томонлама қўллаб-қувватланаётганини тасдиқлайди.

Истиқлолинг абадий бўлсин, боғлариндан кўрку тароват, қут-барока аримасин, азиз Ватаним — Ўзбекистоним! Бетакроримсан, ягонаимсан, она Ватаним — Ўзбекистоним!

**Л.Қ.АБДУҚОДИРОВА,
ТТА ХҚК раиси**



*Қарор ва ижро***ЎЗБЕКИСТОН ТАЪЛИМ ТИЗИМИДА КАДРЛАР САЛОҲИЯТИНИ ОШИРИШ – ЗАМОН ТАЛАБИ**

Юқори малакали кадрлар тайёрлашда қайта тайёрлаш ва малака ошириш марказлари фаолиятини юқори савияга олиб чиқиш мақсадида Ўзбекистон Республикаси Президентининг 12 июль 2015 йилдаги 4732-сонли Фармони долзарблиги билан катта аҳамият бахш этади.

Ҳозирги вақтда нафақат касбий, балки ижтимоий-иқтисодий, маданий кўникмаларга эга, дунёқараши кенг тиббий-педагог кадрларни тайёрлаш соғлиқни сақлаш тизимининг долзарб масалаларидан бири ҳисобланади.

Президент фармонига кўра мамлакатимиз олий таълим муассасаларининг раҳбар ва профессор-ўқитувчилари уч йилда камида бир марта доимий асосда таянч олий ўқув юртларининг доимий фаолият кўрсатадиган курсларида қайта тайёрлашнинг тегишли йўналишлари бўйича қайта тайёрланиши ва малакасини оширишлари шарт; қайта тайёрлаш ва малака ошириш курсларида ўқиш ўқув режасининг янгиланган намунали тузилмаси асосида ишлаб чиқилган 288 соатлик махсус дастурлар бўйича икки ой давомида ишдан ажраган ҳолда амалга оширилади; курслар якунида тингловчилар ҳар бир таянч олий ўқув юртида ташкил этиладиган олий ўқув юрти ректори ёки фан доктори илмий даражасини бериш бўйича илмий кенгаш раиси раҳбарлигидаги илмий кенгаш аъзолари, ўқув-услубий ишлар соҳасидаги йирик мутахассислардан ташкил топган камида 7 кишидан иборат аттестация комиссиялари томонидан ўтказиладиган аттестациядан ўтадилар; аттестациядан муваффақиятли ўтган курс тингловчиларига давлат намунасидаги қатъий ҳисобдорлик ҳужжати ҳисобланган малакавий аттестат берилади; қайта тайёрлаш ва малака ошириш курсларида ўқиш якунлари бўйича аттестациядан ўтолмаган олий ўқув юртларининг раҳбар ва педагог кадрлари белгиланган муддатда такрорий қайта тайёрлаш ва аттестациядан ўтиши шарт; олий ўқув юртларининг раҳбар ва педагог кадрлари такрорий аттестациядан ўтолмаган тақдирда, олий таълим му-

ассасаларида ўқитувчилик фаолияти билан шуғулланиш ҳуқуқини йўқотади ва улар билан асосий иш жойи бўйича меҳнат шартномаси бекор қилинади; қайта тайёрлаш ва малака ошириш курсларида ўқиш якунларига кўра, аттестациядан муваффақиятли ўтган педагог кадрлар тегишли йўналиш бўйича бўш педагог лавозимини эгаллаш танловидан ўтишда имтиёзли ҳуқуққа эга бўладилар.

Таянч олий ўқув юртларида қайта тайёрлаш ва малака ошириш курсларида ўқиётган тингловчиларнинг асосий иш жойида эгаллаб турган лавозими ва ўртача иш ҳақи ўқиш даврида сақлаб қолинади. Олий ўқув юртларининг раҳбар ва педагог кадрларини қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш бўйича доимий фаолият кўрсатадиган курслар фаолияти 2015 йилнинг 2 сентябидан ташкил этилади. Ушбу фармонни амалга ошириш борасида Тошкент Тиббиёт академияси ҳузуридаги педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тармоқ марказида бир қанча аҳамиятга эга бўлган вазифалар бажарилди.

Жумладан: ҳар бир йўналиш бўйича (10 та) янги ўқув режалари, дастурлар тузилиб тасдиқланишга топширилди. Ўқув режа ва дастурлар ҳажми ва мазмуни фан ва ишлаб чиқаришдаги замон талаблари инobatга олиб янгиланди ва малака талаблари ишлаб чиқилди.

Дастур мазмунида олий таълимнинг долзарб масалаларини чуқур ўрганиш, глобал интернет тармоғидан фойдаланган ҳолда ўқув жараёнига замонавий педагогик ва ахборот технологияларини жорий этиш, педагогнинг шахсий ва касбий ахборот майдонини лойиҳалаш, педагогик маҳоратни ошириш, фан, таълим, ишлаб чиқариш интеграциясини таъминлаш, тегишли мутахассисликлар бўйича илм-фанни ривожлантиришнинг устувор йўналишларини аниқлаш, илмий-тадқиқотлар ўтказишнинг самарали методларидан фойдаланишга ўргатиш асосий вазифалар этиб белгиланди. ТТА қошидаги тармоқ марказига республикамидаги тиббиёт

институтлари ва уларнинг филиалларида фаолият кўрсатиб келаётган асосий штат бирлигидаги 3 йилдан кам бўлмаган меҳнат стажига эга профессор-ўқитувчиларининг 3 ўқув йиллик режаси Бош илмий-методик маркази билан биргаликда ишлаб чиқилди ва тасдиқланди.

Курсларнинг вилоятлардан келган тингловчиларига қайта тайёрлаш ва малака ошириш даврида ТТА турар жойларидан 60 та ўрин ажратилиб замонавий жиҳозлар билан тўлдирилди. Тармоқ марказида янги ўқув йили учун 6 та ўқув хона жиҳозланди. Булардан 1 та зал, 1 та компьютер хона, 1 та инглиз тили хонаси ва 3 та ўқув аудитория хоналари таъмирланди. Ўқув машғулотларини юқори профессионал даражада ўтказиш учун компьютер синфи, техник воситалар ва мебеллар билан жиҳозланди. Мамлакатимиздаги бошқа олий ўқув юртларининг юқори малакали ўқитувчилари, хорижий мутахассислар, ўқув-услубий ходимлар ва амалиётчи мутахассисларни шартнома асосида қайта тайёрлаш ва малака ошириш курсларида ўқув машғулотларини олиб бориш учун кенг жалб этиш мақсадида ҳамкорлик корхоналар рўйхати ишлаб чиқилди. Жумладан: Республика Соғлиқни сақлаш вазирлигининг Ташқи иқтисодиёт ишлари бўйича департаменти билан ҳамкорлик шартномаси тузилди ва тингловчилар учун хориждан ташриф буюрадиган профессорларни маъруза ўқишга жалб қилиш режалари белгиланди.

Тармоқ марказида олий тиббий таълим муассасалари раҳбар ва педагог кадрлари махсус фанлар (терапия, хирургия, педиатрия, стоматология, олий ҳамширалик иши, тиббий профилактика иши, тиббий биология йўналиши, ҳарбий тиббиёт, саноат фармацияси ва фармацевтика) дан таълим берувчи профессор-ўқитувчилар қуйидаги ўқув модуллари бўйича малака оширадилар: олий таълимнинг норматив-ҳуқуқий асослари; илғор таълим технологиялари ва педагогик маҳорат; таълим жараёнида ахборот-коммуникация тех-

(Давоми 5-бетда)

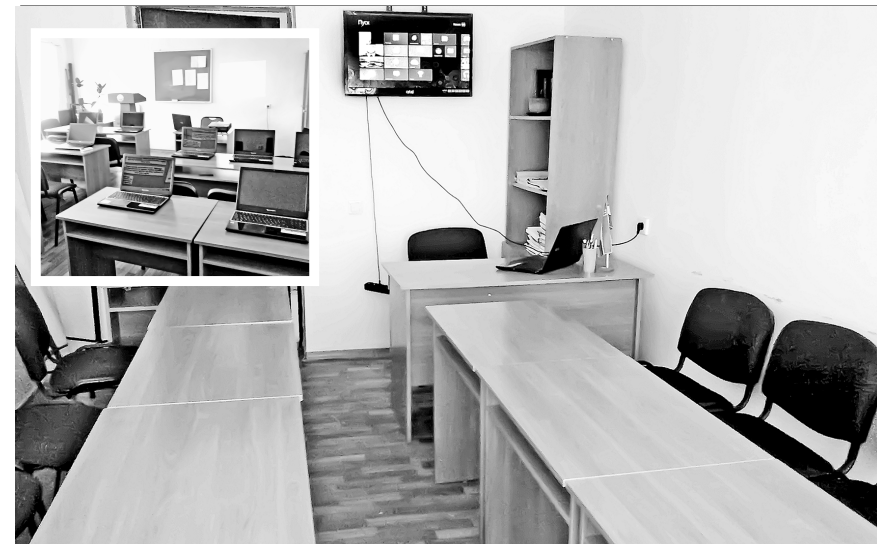
(Давоми. Боши 4-бетда)

нологияларини қўллаш; амалий хорижий тил; тизимли таҳлил ва қарор қабул қилиш асослари; махсус фанлар; педагогик амалиёт; малакавий аттестация.

Шу билан бирга, олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчиларининг мунтазам касбий ривожланишини таъминлаш мақсадида, инновацион методикалар, масофадан ўқитиш ва мустақил таълим олишни кенгайтиришни назарда тутган. Дастур доирасида берилаётган мавзулар тингловчиларнинг педагог кадрларга қўйиладиган давлат талабларини, замонавий инновацион таълим технологиялари ва уларнинг турларини билишлари, талаба шахси ва унинг шахсий хусусиятини ҳисобга олган ҳолда таълим жараёнида муаммоларни ўқитиш, ҳамкорлик технологияси ва интерфаол усулларни амалда қўллаш, ахборот технологияларидан таълим-тарбия жараёнида самарали фойдаланиш кўникмаларига эга бўлишларини таъминлашга қаратилган.

Ҳозирги замон жамиятида янги таълим маданияти, яъни ҳамма учун узлуксиз таълим маданиятига эҳтиёж мавжуд. Зеро, XXI аср инсониятга янги талаблар қўймоқда. Бугунги кунда ўқитишнинг эски тамойилларига асосланиб, таълимни ва бутун таълим тизимини ривожлантириш, замон талабларига жавоб берадиган стратегияларни ишлаб чиқиш мумкин эмас. XXI аср тиббий-педагогларнинг асосий вазифаларидан бири тиббиёт ҳамжамиятини узлуксиз таълимнинг зарурлиги ҳамда кундалик клиник ишда уни қўллашнинг ҳақиқийлигига ишонтара билишдир. Узлуксиз тиббий таълимни қўллаб-қувватлаш тамойилларидан бири—нимани ва қаерда ўқишни (иш жойида ёки ишдан ажралган ҳолда) мустақил танлаш имкониятининг мавжудлигидир. Тиббий фанларнинг жадал ривожланиши туфайли амалиёт врачлари ўз билимларини нафақат ўзгаришларга мос ҳолда мунтазам янгиланиши, балки уларни ўзининг касбий фаолиятида қўллаш олиши лозим. Агар бошқарув тизими ва тузилмасидаги янгилик ва ўзгаришларни ҳисобга оладиган бўлсак, ўз билими ва малакасини мунтазам оширмаган тиббий-педагоглар таълимдаги, шунингдек клиник бошқарув соҳасидаги ўзгаришларга тез мослаша олмаслиги мумкин.

Янги ўқув йилида таълим сифатини янада такомиллаштириш мақсадида



мазкур йилнинг август ойида Бош илмий-методик марказ томонидан ташкил қилинган семинарга тармоқ марказининг барча профессор-ўқитувчилари жалб қилинди, семинар якунида марказ профессор-ўқитувчилари БИММда ташкил қилинган нуфузли аттестация комиссияси суҳбатидан ўтган ходимларга сертификат тақдим этилди.

БИММда ташкил қилинган семинарда эгалланган тажрибаларидан марказимиз профессор-ўқитувчилари янги ўқув йили учун стратегик вазифаларни белгилаб олдилар:

- тингловчилар ва тармоқ маркази профессор-ўқитувчиларининг ўзаро муносабатларида мажбурий итоаткорлик эмас, балки онгли интизом муҳим эканлигига эътибор қаратиш;
- тармоқ малака ошириш марказида тингловчиларнинг шахсий эҳтиёжига қараб таълим бериш;
- педагогик жараёнда тингловчиларни эмас, балки таълим жараёнини бошқаришни таъминлаш;
- тиббий-педагоглар фаолиятининг инновацион (акмеологик, креативлик, рефлексив) хусусиятларини ривожлантириш;
- таълимда ахборот коммуникация технологияларидан фойдаланиш учун янада кенг имкониятлар яратиш;
- ўқитишнинг самарали методлари (ноанъанавий усуллар, замонавий педагогик технологиялар, интерфаол усуллар) дан кенг фойдаланиш;
- тиббий-педагогларнинг психологик-педагогик билимларини такомиллаштириш;
- тиббий-педагогларнинг шарқ мутафакирларининг маънавий мерослари-

дан фойдаланган ҳолда, таълим-тарбия мазмунига миллий менталитетимизга хос қадриятларни сингдириб бориш методларини ўзлаштиришларини таъминлаш;

-тиббий-педагогларнинг мустақил таълим олиш малакаларини шакллантириш;

-тармоқ маркази профессор-ўқитувчиларининг хорижий тилларни амалий ўзлаштириш даражасини ошириш ва ундан ўз касб маҳорати, педагогик ва илмий фаолиятини муттасил ошириб боришларини таъминлаш.

Хулоса қилиб айтганда, тиббий-педагогларни касбий тайёрлашнинг гуманистик йўналиши ўз ичига тарбиявий жараёни ташкил этишдан ташқари тиббиёт фанининг энг сўнгги ютуқларига таянган ҳолда, махсус касбий кўникма ва малакаларни ривожлантиришни ҳам қамраб олади. Бундай сифатларга эга тиббий-педагогларнинг касбий маҳорати анча юксак бўлади. Турли даражадаги ва турли ихтисосликдаги тиббий-профессионалларни касбий ривожлантириш тажрибалари кўрсатадики, тиббий-педагогларнинг ахлоқий масъулияти ва маънавияти қанчалик юксак бўлса, улар махсус тиббий билим, кўникма ва малакаларни ҳам шунчалик даража яхши ўзлаштирадилар, деган умиддамиз.

У.А. ТАШКЕНБАЕВА,
Тошкент Тиббиёт академияси ҳузуридаги педагог кадрларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тармоқ маркази директори

Л.Т. ҲИДОЯТОВА,
Тармоқ маркази катта ўқитувчиси

