

ТОШКЕНТ ТИББИЁТ АКАДЕМИЯСИ БҮЙИЧА БЎШ ПРОФЕССОР-ЎҚИТУВЧИ ХОДИМЛАР ТАРКИБИГА ТАНЛОВ ЭЪЛОН ҚИЛАДИ:

Доцент

Даволаш факультетига қарашли “Факультет ва госпитал жарроҳлик № 1” кафедраси

Камта ўқитувчилар

Тиббий профилактика факультетига қарашли “Одам анатомияси ва ОЖТА” кафедраси

Тиббий профилактика факультетига қарашли “Эпидемиология” кафедраси

Тиббий профилактика факультетига қарашли “Болалар, ўсмирлар ва овқатланиш гигиенаси” кафедраси

Тиббий профилактика факультетига қарашли “Информатика, биофизика ва нормал физиология” кафедраси

Малака ошириш факультетига қарашли “Ички касалликлар № 1” кафедраси

Тиббий педагогика факультетига қарашли “Гистология ва тиббий биология” кафедраси

Даволаш факультетига қарашли “Аnestезиология ва реаниматология” кафедраси

Assistennitlar

Тиббий педагогика факультетига қарашли “Юқумли ва болалар юқумли касалликлари” кафедраси

Тиббий педагогика факультетига қарашли “Гистология ва тиббий биология” кафедраси

Тиббий педагогика факультетига қарашли “Онкология, нур диагностикаса ва терапия” кафедраси

Тиббий педагогика факультетига қарашли “Травматология, ортопедия ХДЖ ва нейрохарроҳлик” кафедраси

Тиббий педагогика факультетига қарашли “Ички касалликлар № 3” кафедраси

Хужжатларни қабул қилиш муддати эълон қилинган кундан бошлаб бир ойда ректоратнинг девонхона бўлимига топширилади. Манзилимиз: Олмазор тумани, Фаробий кўчаси, 2-уи.

БЎЛҒУСИ ШИФОКОРЛАР БИЛАН МУЛОҚОТ

Пойтахтимиздаги “Туркистон” санъат саройида Тошкент Тиббиёт академияси ташаббуси билан юқори курс талабалари иштирокида тадбир бўлиб ўтди. Унда Ўзбекистон Соғлиқни сақлаш вазирлиги ва унинг жойлардаги тузилмалари вакиллари, профессор-ўқитувчилар, талабалар иштирок этди.

Тошкент Тиббиёт академияси ректори Л.Тўйчиев ва бошқалар ахолига замонавий Тиббий ёрдамни ташкил этишда соғлиқни сақлаш тизими олдида турган устувор вазифалар, бу чоратадбирларни ўз вақтида ҳаётга татбиқ этишда малакали мутахассисларнинг ўрни хусусида сўз юритди.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев раислигига 2017

йилнинг 5 январь ва 7 февраль кунлари бўлиб ўтган мажлисларда белгиланган вазифалар, соғлиқни сақлаш тизимидағи муаммоларни ҳал қилиш ва соҳа ривожини янги босқичга олиб чиқиш билан боғлиқ бошқа долзарб масалалар муҳокама қилинди.

Тадбирда тиббий таълимни янада ривожлантириш,

умумий амалиёт шифокорлари тайёрлаш тизимини такомиллаштириш, таълим, фан, амалиёт ҳамкорлигини мустаҳкамлаш, олис ҳудудларда яшовчи ахолига замонавий тиббий хизмат кўрсатиш сифатини оширишда ёш мутахассисларни салоҳиятидан оқилона фойдаланиш борасида фикрлашилди. Иш берувчи ташкилотлар бўш иш жойлари тўғрисида битирувчиларга маълумот берди.

Тошкент Тиббиёт академияси ректорати ва касаба уюшмаси фармакология кафедраси мудири, биология фанлари доктори Мунира Жўрақулвонна Аллаевага ўғли Умиджон Исмат ўғли Ахматовнинг бевакт вафоти муносабати билан чуқур таъзия изхор этади.

MUASSIS:
TOSHKENT
TIBBIYOT
AKADEMIYASI

MUHARRIR
TURDIQUL
BOBOMURATOV

TAHRIR HAYATI:
Q.Nizomov (Bosh muharrir o'rinnbosari),
O.Hazratov, D.Hidayeva, D.Norgulov,
L.Abduqodirova, D. Xudoyqulov

Gazeta Toshkent Matbuot va axborot boshqarmasida 2007-yil 15-yanvarda 02-0049 raqam bilan ro'yxatga olingan

Mualliflar fikri tahririyat nuqati nazaridan farqlanishi mumkin. Maqolalardagi ma'lumotlar uchun mualliflar javobgardir

Gazeta Pentium-IV kompyuterida sahifalandi va Toshkent Tibbiyot akademiya RISOGRAFida 400 nusxada chop etildi.
Manzilimiz:
Toshkent shahri, Farobiy ko'chasi, 2-uy
Nashr uchun ma'sul Q. Nizomov



TIBBIYOTNOMA

TOSHKENT TIBBIYOT AKADEMIYASI NASHRI

№ 2 2017 YIL FEVRAL



ҚУТЛАЙМИЗ!

АЗИЗ ВА ҲУРМАТЛИ, МУҲТАРАМА PROFESSOR-ЎҚИТУВЧИЛАР, ҚАДРЛИ ТАЛАБА-ҚИЗЛАР! СИЗЛАРНИ ЯҚИНЛАШИБ КЕЛАЁТГАН БАҲОР БАЙРАМИ ҲАМДА ХАЛҚАРО хотин-қизлар куни билан чин дилдан самимий муборакбод этаман.

Дарҳақиқат, Тошкент Тиббиёт академияси илмий, ташкилий ва бошқа жараёнларда қўлга киритилаётган ютуқларни аёлларнинг иштирокисиз тасаввur этиб бўлмайди. Уларнинг меҳнатдаги, илмий-ижодий изланишдаги ва ўқув жараёнидаги фидойилигини ҳамиша юксак қадрлаймиз. Билимли, зукко, ҳар томонлама ўрнак олса арзийдиган талаба-қизларимиз сафи йил сайин ортиб бораётганлиги бизни қувонтиради. Биз албатта бундай ёшларимиз билан фаҳрланамиз.

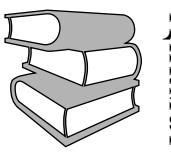
Қадрли устоз-мураббийлар, опа-сингиллар! Сизларнинг барчангизни гўзаллик ва нафосат айёмингиз билан яна бир бор кутлайман. Сизларга мустаҳкам соғлиқ, гўзаллик, оиласавий баҳт, хонадонингизга файзу барака тилайман.

**Л.ТўЙЧИЕВ,
Тошкент Тиббиёт академияси ректори**

(Давоми 2-бетда.)



Оналарни эъзозлаш — тугилгандан ўлгунгачадир.



Ҳикмат

КИТОБХОНЛИК МУАММОСИГА ПСИХОЛОГИК ЧИЗГИЛАР

Барча даврларда ҳам инсон ҳаёти учун энг зарур нарсалар қадрланиб, эъзозланган. Улардан энг муҳим ва азизи – нон, иккинчиси китобдир. Нон – инсон танасига куч-қувват берувчи моддий неъмат бўлса, китоб – ҳамиша инсоният учун маънавий бойлик, қудрат тимсоли бўлиб келган. Зоро, китоб – буюк устоз бўлиб, ҳар томонлама ривожланган, комил инсонни тарбиялашда унинг хизмати беқиёсdir. Қолаверса, инсонда хотира, заковат хусусиятлари билан бирга ахлоқий, маънавий-рухий фазилатларни шакллантиришда, дунёқараш, характер, ирода, эътиқод ва мақсадга интилиш сифатларини таркиб топтиришда шубҳасиз, китоб катта аҳамият касб этади.



Бугунги кунда жақон психологияси олдида инсон миясина соглом ва фойдалылык даражасини ошириш учун нималарга эътибор бериш керак? Мия фаолиятини қандай қилиб ривожлантириш мумкин? Инсоннинг ақлий фаолият даражасини қандай қилиб оширса бўлуди? Ақлий ва зеҳний машғулотлар инсоннинг кексайб қолганнida унга ёрдам бериши мумкини, деган саволларга жавоб топиш энг муҳим масалалардан бирилигича қолмоқда. Бу хусусда мутахассисларнинг фикрича, мия фаолиятини ривожлантириш, инсоннинг ақлий фаолият даражасини ошириш ва мияни кексайб қолганда ҳам унинг фаолиятини сақлаш усуллари мавжудdir. Бунинг учун мияни машқ қилдириш мақсадида бадан тарбия қилиш сингари спорт клубларига бориши шарт эмас, балки уйда ҳам бу машқларни бажариш мумкин. Ақлий машғулотлар кўп харажатларга ва маҳсус машғулотларга эйтиёғ сезмайди. Балки оддийигина қилиб бир китобни кўлга олиб ушбу китобни мутолаа килишининг ўзи, еттардипди. Китоб биронта сериални кўриш улардаги мавжуд толикиш ва чарчоқга барҳам беради. Бундай қарашлар эҳтимол қисман тўғридир, аммо шу нарсани унумаслигимиз керакки, ақлий фаолиятларни амалга оширишда, одат бўйича ва қизиқарли сериалларни томоша қилиш њех қачон ўқиш ва ёзиш даражасида мияни банд қилиб фаол қила олмайди. Ҳатто айрим тадқиқотчиларнинг таъкидлашларича, мутолаа билан банд бўйиш тана саломатлиги учун ҳам сезиларни даражада таъсир ўтказар экан. Бундан ташқари, ўқиш саломатлик учун тўғридан тўғри таъсир ўтказилишини ўрганиш натижаларидан шу нарса маълум бўлганки, бу дақиқа китоб ўқиш билан машғул бўйиш стресс ҳолатини 60 фоиз камайишига олиб келар экан. Шунингдек, китобхоннинг юрак уриши бир маромда бўларкан ҳамда мутолаа қилиш мушаклар таранглигини бўшаштириш жараёнини ҳам секинлаштиради. Ўқиш ва ёзиш ишлари билан машғул бўйлан кишилар бошқа фаолиятлар билан шуғулланувчилардан кўра стрессларни камороз бўйларкан

мутолаа кишишнинг узиғ этилдири. Китоб ўқиш хотирани тиклайди ва жўҳинлик келтиради. Бу жаҳда яқинда психоневрология нашриётларининг бирида бир тадқиқот натижаси нашр этилди. Ушбу тадқиқот натижаси шуни кўрсатмоқдаки, фикрий ва аклий фаолиятларда ёзиш ёки мияни ўқиш билан машғул килиш таниб олиш ва эслаб қолиши қобилиятининг пасайиш жараёнини секинлаштирилар экан. Шунингдек, тадқиқот натижаларининг кўрсатишича, агар кимдир ҳар қандай ўқиш ва ёзиш фаолиятлари билан банд бўлган бўлса уларнинг миялари ушбу фаолиятлар ортидан соғломороқ ва фасорс бўйрсан.

фаолроқ ойлар экан.

Тадқиқтларда таъкидланишича, бир профессионал китобхонни китоб ўқимайдиганлар билан солиштиrsa, китобхон ақпий қобилият пасайиши беморлигига камроқ учрайди. Бунинг акси эса, кимдир ўқиши ва ёзиш фаолиятидан узокроқ бўлса бундай кимсалар ақпий меҳнат фаолияти билан банд бўлгандардан кўра 48 фоиздан кўпроқ мия фаолияти қобилиятининг пасайишига тезроқ учрайди. Қизиқ томони шундаки, кўпчиллик инсонлар ўзларини мутолаа қилишга эхтиёжлари йўқ деб билишади. Уларнинг фикрича, бир фильмни ёки шунингдек, китобхонлар устида олиб борилган ўрганишлар шуни кўрсатадики, кўпроқ мутолаа ишлари билан банд бўлгандар жисмоний соғлом, хушкайфият, кувноқ, руҳий жиҳатдан тетиқ ва саломат бўлиб бошқаларга нисбатан кўпроқ мавқега эга бўлишар экан. Статистика маълумотлари ҳам шуни кўрсатмоқдаки, мунтазам равишда маданий тадбирларда ва маросимларда иштирок этадиганлар шу каби маданий тадбирларда иштирок этмайдиганларга қараганда уларнинг саломатларини яхшироқ бўлиши аён бўлмоқда. Китоб сингари маданий ёки санъат асарларини яра-

тиш музейларга ёки кутубхоналарга бориш сингари машғулотлар инсон саломатлигини 20 фоиздан 40 фоизгача бўлган микдорда яхшилашга самарали ёрдам беради. Ушбу тадқиқотлар натижасида яна шу нарса аниқланганки, китоб ўқиброҳатланадиган инсонларнинг тан соғлиқлари бошқаларга нисбатан 33 фоиз яхшироқ бўларкан. Модомики, шундай экан, аҳолини айниқса, фарзандларимизни ёшлиқдан китоб мутолаасига ўргатиш айни муддаодир.

Шуни унгтаслик керакки, китобга нисбатан меҳр-муҳаббатни мажбурий равишида таркиб топтириб бўлмайди. Психологик нуқтани назардан олганда болани китоб ўқиши боқчиама-боқчىк қизиқтириб бориш керак. Мисол учун, ҳарф танийдиган бошлангич синфидаги фарзандига китоб ўқиб берадётган ота ёки она эртак энг қизиқ жойига келганда зарур ишлари кўплигини айтиб, болага китобни тутқазиши мумкин. Агар бола роастдан ҳам эртак ёки ҳикояга қизиқсан бўлса, китобни ўзи ўқиб воқеянинг нима билан тугагачини билдишган бошча илохи

бийлан тутаганини билишдан бошқа иложи қолмайды. Лекин бунинг учун энг аввало, у матнни тушунадиган даражада ўқый олиш малакаси, техникасига эга бўлиши даркор.

Юқоридаги фикрларни мухтасар қилиб айтиш мумкинки, одамлар китоб ўқимай қўйди деб зорланамиз, китоб ўқийдиганларни кўрамиз-да, кўпчилик енгилелли китобга берилиб кетди деб ёзгирлимиз. Қолаверса, баъзан ахоли ўртасида бугун китобларни электрон шаклда интернетдан ўқиш мумкин бўлса, китоб сотиб олиб уни ўқиш шартмикан деган фикрларни эшитамиз. Давр шиддатидан келиб чиқиб айтадиган бўлслас, электрон китоб имкониятларидан фойдаланишмаски, унам жонкитнича ўйниб

Фойдаланмаслик ҳам жохьилликка ухшаш кетади. Лекин анъянавий китобни кафтингда тутиб, кўқингга босиб, ошиқмай-ховаликмай, кўзингга суртгудек эъзозлаб-авайлаб, роҳатланаби, завъларга тўлиб-тошиб ўқиганга нима отси?!

**Баҳриддин УМАРОВ,
Тошкент Тиббийёт академияси
“Педагогика ва психология” кафедраси
мудири, психология фанлари доқтори,
профессор, Ҳалқаро психология
фанлар академияси, Турон Фанлар
академияси академиги**

АЛИШЕР НАВОЙ ЙАСАРЛАРИНИНГ ТАРБИЯВИЙ АҲАМИЯТИ

Буюк сүз санъаткори, шеърият маҳзанининг булбули Мир Алишер Навоий ҳазратларининг 576 йиллик таеваллуд айёми Республикаимиз бўйлаб кенг нишонланмоқда. Алишер Навоий ўзининг бебаҳо асарларини туркий тилда ёзиш билан туркий тилнинг ривожига жуда катта ҳисса кўйди. Зоро Ҳусайнини (Ҳусайн Бойқаро) ўзининг “Рисола” асарида Алишер Навоийга шундай баҳо берган эди “турк тилининг ўлган жасадига масих анфоси била рух киуроди”. Ўша даврда кўпгина ижод аҳли араб ва форсий тилларда ижод қилишарди. Туркний тилнинг сўз бойлиги ва имконияти кам, деб ҳисоблашарди. Алишер Навоий ўзининг “Муҳокамат ул- lugatayn” (Икки тил муҳокамаси) асарида туркий ва форсий тилларни бир-бираига қиёслаб, туркний тилнинг имкониятлари форс тилидан қолишмаслигини исботлаган. Алишер Навоий ижодининг деярли ярмини ташкил этадиган “Хамса” асарини (51 минг мисрадан ортик) ҳам туркний тилда яратган.



Маълумки, тарихда жуда кўп ёзувчи ва адиллар ўтган, жуда кўплаб бадиий асарлар ёзилган. Кўплаб асарлар унутилиб ҳам кетган, сабаби бу асарлар вақт ўтиши билан ўзининг долзарблигини йўқотган. Шундай асарлар бўладики, орадан қанча вакт ўтишидан қатъий назар, тарбиявий аҳамиятини йўқотмайди. Китобхон таракор ўқишига қарамасдан ўзи учун янгиликларни қайта кашф этади, маънавий озуқа олади, асар бадииятидан илҳомланади. Навоий асарлари ҳам худди шундай асрлар ўтса-да, ўз долзарблигини йўқотмаган. “Хамса” достони мисолида оладиган бўлсак, асарнинг тарбиявий аҳамияти жуда кучли. “Ҳайрат ул-аброр” достонида иймонли кишилар қандай сифатларни ўзида мужассам этган бўлишлари, ислом дини ҳақида, адолатли шоҳ қандай бўлиши кераклиги ҳақида ҳам теран фикрлар мавжуд.

“Лайли ва Мажнун” достонидаги Лайли образи орқали ўзбек қизларига хос ҳаё, андиша, ота- онанинг юзига тик боқмаслик, уларга сўзсиз итоат қилиш каби

Тошкент Тиббиёт академияси қошидаги академик лицейнинг тиллар кафедраси мудири

БҮЮКЛАР ЎЛМАЙДИ, У ХАЛҚНИНГ ҚАЛБИДА АБАДИЙ ЯШАЙДИ!

Бугун биз халқимизни ишонтириб, баланд овоз билан айтишимиз зарурки, буюк устозимизнинг сиёсий мероси, яъни у киши белгилаб берган тараққиётимизнинг асосий тамойиллари, устувор йўналишлар, мақсад ва вазифаларни сўзсиз ва тўлиқ амалга ошириш биз учун ҳам қарз, ҳам фарздири.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев

Ўзбекистон Республикаси Биринчи Президенти Ислом Каримов мамлакаттимизда амалга оширилган улкан ишлар, тарихий ўзгаришларнинг ташаббускори ва раҳнамосидир. Ўзбекистон мустақилигининг асосчиси, мамлакат мустақил тараққиёт дастурини ишлаб чиқкан ва миллий тараққиёт йўлини белгилаб берган атоқли давлат арбоби, демократик талаблар ва халқаро мезонларга тўла жавоб берадиган Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг асосий муаллифи ва уни ҳаётга татбиқ этишининг ташкилотчидир. Ислом Каримов марказий ҳокимият ва унинг жойлардаги бўғинларини исплоқ килиш, давлат, жамият ва инсон муносабатларини ўйгунлаштиришга қаратилган янги сиёсий-ижтимоий тизим тамойиларни ишлаб чиқди ва амалга ошириди. Халқимизнинг ўзига хос хусусиятлари ҳамда илгор жаҳон тажрибаларини мужассамлаштирган иқтисодий ислоҳотларнинг янги моделини ишлаб чиқиб, машҳур беш тамойилни ўз ичига олган ва у дунёда "Ўзбек модели" деб эътироф этилди. Ўзбекистон давлатининг худудий яхлитлигини, сарҳадларимиз даҳсизлигини ҳимоя қилишига қодир Куролли Кучлар, чегара ва ички кўшинларни замонавий ислоҳотлар асосида ташкил этиши ишига бошчилик қиди. КПСС Марказий Комитети бошчилигидаги кучлар Ўзбекистонда адолатсизлик ва тазиқларни авж олдирган йилларда ўзбек халиқининг номини ноҳақ таҳқир ва ҳақоратлардан ҳимоя қилиш, халқимизнинг орномусини, миллий гуруруни тиклашда фидойиллик намунасини кўрсатди. Халқимиз маънавий қадриятларига хурмат-эҳтиром билан муносабатда бўлиш, асрар-авайлаш ва ривожлантириш, мұқаддас динимизни, урф-одатларимизни, бебаҳо тарихий меросимизни ҳаётта қайтариши давлат сиёсати даражасига кўтарди. Халқаро майдонда Ўзбекистоннинг обрў-эътиборини юқсантириш, ўзбек номини бутун дунёга таранум этиш, одамларнинг тафаккурини ўзгартириш, уларнинг онига янги миллий ғоя, миллий мағкура асосларини шакллантириш, юртимизда тинчлик-осойиштариликни,



Республикасининг Биринчи Президенти И.Каримовнинг хотирасини абадийлаштириш тўғрисидаги Қарори халқимизнинг қалбидаги хурмат ва хотиранин ёрқин ифодаси бўлди. Ўзбекистон Республикасининг Биринчи Президенти И.Каримовнинг таваллуд кунларини кенг нишонлаш муносабати билан Тошкент Тиббиёт академияси, академик лицей, коллежлар ҳамкорлигида 27 январда "Ўзбекистон Республикаси Биринчи Президенти И.Каримов асарлари билимдорни" кўрик-танлови ва 31 январда "Тиббиёт ниҳоллари" кўрик-танловлари ўтказилиб, Тошкент Тиббиёт академияси қошидаги академик лицей ўқувчилари М.Жамалова фаҳорли 1-ўринни ва М.Абдулуминова фаол иштироки учун фаҳрий ёрликлар билан тақдирландилар. И.Каримов ёшларимизга "МЕНИНГ АЗИЗ ФАРЗАНДЛАРИМ" дер эдилар. "Мен ёшларимизга, менинг болаларимга қаратса, ўрганишдан ҳеч қачон чарчаманлар, деб айтмоқчиман. Ўрганиш, интилиш ҳеч қачон айб санаалмайди. Ниманидир билмасанг, уни ўрганиш зарур. Авваламбор, энди ҳаётга кириб келётган ёшларга нима лозим? Ўрганиш, ўрганиш ва яна бир бор ўрганиш керак. Касб ўрганган, илим ўрганган киши, ўзбекона айтганда, ҳеч қачон кам бўлмайди," – деб, "Она юртимиз баҳту иқбали ва буюк келажаги йўлида хизмат қилиш – энг олий саодатдир" китобида таъкидладилар. Ўзбекистон Республикасининг Биринчи Президенти Ислом Абдуғаниевич Каримовнинг поропқ хотираси қалбларимизда абадий сақланиб қолади.

Ш.ЮНОСОВА,
ТТА қошидаги академик лицей
ижтимоий фанлар кафедра мудири

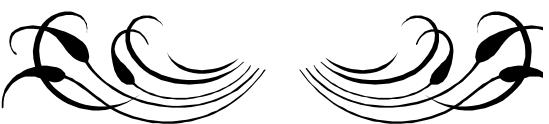
Тилнинг изи — дилга тушади.



Хикмат

ЖАҲОЛАТ БОТҶОҒИ

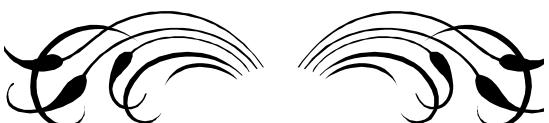
"Барча иллатнинг дебочаси – илмсизликдир"
Н.Пирогов, рус хирургиясининг отаси



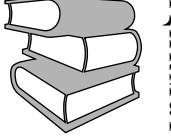
ЮРТБОШИМНИ ЭСЛАБ

Ёзмоқни хоҳлайди қўлим беармон
Лекин жумлаларни тиза олмайман.
Бобомни элашини истайди кўнглим,
Хаёлан расмларин тузга олмайман.
Кўз олдим қоронғу ёш денгизидан
Фарқ бўлиб кетмогим тайиндай гўё.
Бобо, сизни кўргим келар ҳозирдан
Бугун сиз йўқлигиниз ёлғондай гўё.
Бошида ранжидим, хўрлигим келди
Нега бизни ташлаб кетдингиз дея.
Ҳали эришмаган мэрралар қанча
Шундай кунда ёлғиз қолдикми дея.
Эндинга талаба бўлғандим, бобо
Ҳали кўп ютуқларга эришмоқчийдик.
Болаликдан орзуим қўлиздан тутиб,
Кўп бора мукофот олмоқчи эдим.
Бари армон бўлди митти юракда
Ўйлар оламида кезар хаёлот.
Охири ўзимга топдим юланчни
У менга далададир, у менга қанот.
Бобо, яшадим-ку сиз билан бирга
Бундай гўзал, ёруғ осмон остида.
Яшадим баҳтиёр, шодликка тўлиб
Бир давлат, бир миллат номи остида.
Саҳарлаб оламга боқсан қуёш ҳам
Сиз-у менга нурин сочгани рост-ку.
Ҳаводан олганимда тўйиб бир нафас
Сиз ҳам шу нафасни олганиз рост-ку.
Сиз юрган ўйлардан юрибман бугун
Сиз очган эшикдан киряпман ҳар дам
Ҳаводан олганимда тўйиб бир нафас
Сиз ҳам шу нафасни олганиз рост-ку.
Сиз юрган ўйлардан юрибман бугун
Сиз очган эшикдан киряпман ҳар дам
Сиз қурдирган ушбу бинолар бу кун
Ҳаётим маъноси, мазмунидир ҳам.
Буни рад этолмас илло, ҳеч замон
Бунга тарих гувоҳ, дунё гувоҳдир.
Сиз сабабли бугун жонажон юртим –
Ўзбекистонимиз ЎЗБЕКИСТОНДИР!!!

Ирода БОБОЕВА,
Тиббий профилактика факультети
1-босқич талабаси



Тилнинг ўқи — юракка тегади.



Бирорлар томонидан маҳв этилган одамлардан кўра ўзини-ўзи ўлдирган одамлар кўпроқни ташкил қиласди", – деган эди фаранг файласуфи Ларошфуко. У мазкур фикрни албатта бевосита ўзини ўлимга ҳукм этган одамларнига назарда тутмасдан, балки ичкилкозли, кашандалик, гиёхвандлик, токсикоманлик, мечкайлик, шахватпарастлик ботқогига ботиб, мӯқаррар ўлимга юз тутган кимсаларни ҳам назарда тутган. Сўнгги йиллар статистикаси бу борада жуда қайгули: Умумжаҳон соглини сақлаш ташкилотининг берган мавзумотларига қараганда ер шари ахолисининг 15% га яқинида қандайдир стимулочи маддага қарамлик касаллиги бўлиб, шулар орасида наркомания 7-8% ни ташкил қиласди. Бу ҳар 12 та одамдан биттаси деганидир. Афронистон, Конго, Парагвай каби давлатларда наркотик гиёхлар тобора кўпроқ экилаётгани ҳам жаҳон афкор оммасига сир эмас. Бугунги кунда Голландия, Франция каби давлатларда наркотик во-ситалар билан ташкилотнади. Америкада ҳам 2014 йилга келиб марихуана легаллаштирилган. Бу далиллар инсоният тобора тубанлик домига тортилиб кетаётганидиган ўзини осиб кўйиш, ёхуд бирорвон шикастлаб кўйиш ҳоллари кўп учрайди.

Мустакил диёrimизда эса бу борада жуда катта ислоҳотлар ўтказилётганини куваонлариди. Чунки кусурини катта-кичиги, жиноятнинг кабир ва сагири ва нуксонанг оғир-енглини бўлмайди, жамиятта, инсониятга, дину диенатга зид ҳар қандай фаолият – қабохатdir. Оддий сигарет ёки нос чекишидан бошланган ишқизолик асарлари ҳолларда пиёнисталик ва гиёхвандлик каби ортга қайтиб бўлмас кўчалпарга етаклаб киради. Бугунги кунда 20 ёнга етмаган ўсимлар ва болаларга тамаки маҳсулотларни сиптирилганда таъкидланниши, тунги барлар миқдори камайтирилиши, зарапли маҳсулотлар нарихининг бир неча баробар кимматлаштирилиши, олий ўкув ўртлари, болалар муассасалари атрофидан бундай маҳсулотлар сотилишининг ман этилиши ўйлаймизки, уларни жаннатмакон юртимизда батамот таъкидланниши ўйлидаги илқадамди.

Наркоманлар энг кўп истеъмол қиласди гиёхванд маддаларга марихуана, гашиш, тамархинди, кат ва улардан олинидиган кокайн, герон, киради. Дори во-ситалари орасида эса морфин, омнопон, бупренорфин, метадон, декстретаметарфон, этилморфин, кодеин, психостимуляторлар, таркибидан олиятларни сакловчи йўталага қарши дорилар, алкоголь билан кўшилганида наркотик самара берувчи во-ситалар, антихоли-

Алижон ЗОХИДИЙ,
Ўзбекистон Республикаси
Ёзувчilar уюшмаси ва Ҳалқ табобати
Академияси аъзоли,
тиббий фанлари номзоди